

Научная статья

УДК 342.92

DOI 10.25205/2542-0410-2025-21-3-16-26

Правовая пропаганда в молодежной среде с привлечением образовательных организаций (на примере Тюменской области)

Сергей Николаевич Шатилов

Тюменский государственный университет
Тюмень, Россия

shatisergei@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4880-238X>

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы привлечения образовательных организаций к правовой пропаганде в молодежной среде. Автором проанализированы положения нормативных правовых актов Российской Федерации, изучено понятие «правовая пропаганда», его соотношения с понятием «пропаганда правовых знаний», а также точки зрения ученых в данной области, что позволило прийти к ряду выводов. На примере образовательных организаций Тюменской области перечислены особенности правовой пропаганды в молодежной среде. Исследование нормативного материала позволило выявить потребность в совершенствовании правового регулирования оказания квалифицированной юридической помощи социально незащищенным категориям населения (Федеральный закон «О государственной социальной помощи»). В статье приводятся практические рекомендации по осуществлению правовой пропаганды в молодежной среде с привлечением образовательных организаций.

Ключевые слова

правовая пропаганда, молодежная среда, образовательные организации, студенческая юридическая клиника, обучающиеся

Для цитирования

Шатилов С. Н. Правовая пропаганда в молодежной среде с привлечением образовательных организаций (на примере Тюменской области) // Юридическая наука и практика. 2025. Т. 21, № 3. С. 16–26. DOI 10.25205/2542-0410-2025-21-3-16-26

Legal Advocacy among Young People with the Involvement of Educational Organizations (using the Example of the Tyumen Region)

Sergey N. Shatilovich

Tyumen State University,
Tyumen, Russian Federation

shatisergei@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4880-238X>

Abstract

The article discusses the issues of involving educational organizations in legal advocacy among young people. The author analyzes the provisions of the normative legal acts of the Russian Federation, examines the concept of “legal propaganda”, its relationship with the concept of “propaganda of legal knowledge”, as well as the points of view of scientists in this field, which led to a number of conclusions. Using the example of educational organizations, the features of legal propaganda among young people are listed. The study of normative and empirical material has revealed the

© Шатилов С. Н., 2025

ISSN 2542-0410

Юридическая наука и практика. 2025. Т. 21, № 3
Juridical Science and Practice, 2025, vol. 21, no. 3

need to improve the legal regulation of the provision of qualified legal assistance to socially vulnerable categories of the population (Federal Law "On State Social Assistance"), as well as practical recommendations for the implementation of legal advocacy among young people with the involvement of educational organizations.

Keywords

legal advocacy, youth environment, educational organizations, student law clinic, student

For citation

Shatilovich S. N. Legal advocacy among young people with the involvement of educational organizations (using the example of the Tyumen region). *Juridical Science and Practice*, 2025, vol. 21, no. 3, pp. 16–26. (in Russ.) DOI 10.25205/2542-0410-2025-21-3-16-26

Согласно Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)¹, дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России, а также государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим (ч. 4 ст. 67.1). В свою очередь в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р², закреплена приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Отечества. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей и молодежи, которое осуществляется через реализацию следующих основных видов такой деятельности, как гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание и *правовое воспитание* [1, с. 46–47]. Одной из эффективных форм правового воспитания детей и молодежи в России является *правовая пропаганда*.

Российское государство принимает активное участие в процессе правового воспитания населения и, прежде всего, детей³ и молодежи⁴, соответствующем стратегическим ориентирам воспитания, заложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵, указах Президента Российской Федерации, Стратегии разви-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г., с изм. от 5 октября 2022 г.) // Рос. газ. 1993. 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).

² Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).

³ Термин «дети» охватывает равнозначные понятия «ребенок» и «несовершеннолетний», т. е. лицо до достижения им возраста восемнадцати лет (ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 28.12.2024 № 543-ФЗ) (Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2025)).

⁴ В Федеральном законе от 30 декабря 2020 г. № 89-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 № 550-ФЗ) понятия «молодежь» и «молодые граждане» определяются как социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), имеющих гражданство Российской Федерации (Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2025)).

⁵ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025 № 30-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).

тия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

В целях оптимизации и координации деятельности по правовому воспитанию Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 г. были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан⁶, в которых определены принципы, основные направления и содержание государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Согласно данному нормативному акту, важнейшей задачей государства является также пропаганда и разъяснение необходимости соблюдения гражданами своих обязанностей, правил общежития, уважения прав и законных интересов других лиц независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств (п. 7).

На необходимость повышения правовой грамотности населения регулярно обращает внимание Президент Российской Федерации Владимир Путин. Так, 13 мая 2021 г. глава государства справедливо отметил, что в современном мире юридическая грамотность или возможность воспользоваться помощью специалистов чрезвычайно важны для людей, для обеспечения своих интересов и законных прав⁷.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»⁸ определяет правовое информирование и правовое просвещение населения как вспомогательные по отношению к бесплатной юридической помощи виды деятельности, являющиеся условиями своевременного обращения граждан за юридической помощью и формирования корректного запроса на ее получение (ст. 27). При этом правовое информирование и правовое просвещение населения тесно связаны с правовой пропагандой. Правовое информирование – это передача сведений о праве, правовое просвещение – это распространение знаний о праве, а пропаганда – это распространение идей в обществе. Конечной целью правового просвещения и правовой пропаганды выступает формирование правовой культуры гражданина и формирование правовой культуры общества посредством повышения юридической грамотности граждан.

С учетом этого рассмотрим *правовую пропаганду в молодежной среде* с привлечением образовательных организаций.

Что же означают понятия «пропаганда» и «правовая пропаганда»?

Слово *пропаганда* происходит от латинского *propaganda*, что в переводе означает «подлежащее распространению»⁹. В русском языке слово «пропаганда» определяется как распространение в обществе и разъяснение каких-нибудь воззрений, идей, знаний, учения¹⁰. Более глубокое определение пропаганды дает Большая советская энциклопедия, которая указывает, что *пропаганда* – это распространение политических, философских, научных, художественных и других взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности¹¹.

⁶ Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом Российской Федерации 4 мая 2011 г. № Пр-1168) // Текст документа официально опубликован не был; Информационно-правовой портал Гарант.RU. URL: https://base.garant.ru/18868752/#block_91 (дата обращения: 08.04.2025).

⁷ См.: Путин поддержал идею о создании госбюро бесплатной юридической помощи [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interfax.ru/russia/765833> (дата обращения: 07.04.2025).

⁸ Рос. газ. 1993. 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).

⁹ См.: Большая советская энциклопедия: в 30 т. / гл. ред. А. М. Прохоров. Т. 21: Проба-Ременсы. 3-е изд. М.: Сов. энциклопедия, 1975. С. 99.

¹⁰ См.: Ожегов С. И. Словарь русского языка: 70 000 слов / под. ред. Н. Ю. Шведовой. 22-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1990. С. 235.

¹¹ См.: Большая советская энциклопедия... С. 99.

В русском языке слово *знание* определяется как результаты познания, научные сведения, совокупность сведений в какой-нибудь области¹². Большая советская энциклопедия определяет термин «знание» как проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в сознании человека¹³.

В юридическом контексте термин *право* многозначен, он употребляется в различных смыслах и значения. Однако наиболее известны следующие значения права: 1) объективное право – система действующих в государстве общеобязательных правил (норм), содержащихся в законах и подзаконных актах, норм, вытекающих из общепризнанных правил и принципов международных актов и договоров; 2) субъективное право – принадлежащее конкретному лицу правомочие, основанное на объективном праве¹⁴. В свою очередь в юридической литературе определение общего понятия *права* (правового закона, т. е. позитивного права, соответствующего объективным требованиям права) трактуется как соответствующая требованиям принципа формального равенства система норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных возможностью государственного принуждения¹⁵.

С учетом вышеизложенного, можно сделать вывод, что содержание «правовых знаний» образуют данные: 1) о нормах Конституции Российской Федерации; 2) о нормах наиболее важных федеральных законов (в том числе основных положений отраслевых кодексов); 3) об иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации; 4) об изменениях и дополнениях, внесенных в нормативные правовые акты Российской Федерации; 5) о правовых последствиях совершения правонарушений; 6) об иной правовой информации. Кроме того, право обладает воспитательной функцией, т. е. право, отражая определенную идеологию, оказывает специфическое педагогическое воздействие на лиц, формирует у субъектов мотивы правомерного поведения [2, с. 53], а также оказывает профилактическое воздействие на население (превентивная пропаганда) [3, с. 143].

В юридической литературе под *правовой пропагандой* понимается целенаправленный процесс и один из способов идеологического действия права на общественные отношения, который осуществляется в открытой (традиционной) и скрытой (латентной) формах уполномоченными лицами, органами и институтами в отношении широкого круга лиц и общества в целом, и имеет своей целью выработку у адресата моделей правомерного поведения [4, с. 223].

Следует согласиться с мнением ученых-юристов, указывающих на следующие характерные особенности *правовой пропаганды*: 1) является идеологическим процессом; 2) обязательно содержит сформулированную цель (при этом сформулированная цель не всегда сфокусирована на результат в качестве действия, часто она может быть сформулирована как «развенчание» сомнений в правильности своих действий с учетом действующего законодательства); 3) направлена на распространение правовых ценностей, правовых идей, правовой политики; 4) реализуется в контексте системы правового воспитания; 5) в отличие от других видов пропаганды содержит максимум значимой в содержательном плане информации (она максимально близка к правовому информированию и в меньшей степени использует психологические манипуляции по сравнению с политической, культурной, нравственной, религиозной пропагандой); 6) сокращает сроки формирования в обществе необходимых стереотипов, принятия правовых идей и правовых реалий; 7) отличается особой эффективностью воспитательного воздействия на адресата по сравнению с иными формами правового воспитания [5, с. 82].

Параллельно с понятием «правовая пропаганда» в отечественной юриспруденции употребляется понятие *пропаганда правовых знаний*. Как же соотносятся между собой понятия «пра-

¹² См.: Ожегов С. И. Словарь русского языка... С. 614.

¹³ См.: Большая советская энциклопедия... Т. 9. С. 555.

¹⁴ См.: Актуальные проблемы теории права: учебник. М.: Акад. управления МВД России, 2021. С. 54–55.

¹⁵ См.: Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсисянц. М.: Норма, 2014. С. 75.

вовая пропаганда» и «пропаганда правовых знаний»? На первый взгляд, данные понятия могут показаться идентичными. Поэтому достаточно часто правоприменители не проводят различия между ними, употребляя в качестве синонимов. Однако представляется, что понятие «правовая пропаганда» шире понятия «пропаганда правовых знаний», т. е. соотносятся как часть (пропаганда правовых знаний) и целое (правовая пропаганда). При этом в юридической литературе под *пропагандой правовых знаний предлагается понимать систематическую служебную деятельность по разъяснению требований нормативных правовых актов с целью формирования правомерного поведения* [6, с. 130]. Кроме того, прослеживается тенденция более активного применения понятия «пропаганда правовых знаний» в документах правоохранительных органов. Так, например, в Федеральном законе от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»¹⁶ предусмотрена обязанность полиции участвовать в *пропаганде правовых знаний* по направлениям деятельности полиции (п. 4 ч. 1 ст. 12). Понятие «пропаганда правовых знаний» также использовано в «Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (№ Пр-1168).

Анализируя деятельность образовательных организаций по правовой пропаганде в молодежной среде, целесообразно акцентировать внимание на положительном опыте в данной области следующих образовательных организаций: 1) Школа права и управления Тюменского государственного университета (далее – ШПиУ ТюмГУ); 2) Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России¹⁷ (далее – ТИПК МВД России).

В ШПиУ ТюмГУ и ТИПК МВД России существует множество самых разнообразных форм и методов правовой пропаганды в молодежной среде: 1) информационно-пропагандистские мероприятия (лекции, уроки правовой грамотности, беседы, и др.); 2) публикации в научных изданиях (например: академический рецензируемый журнал «Юридический журнал БРИКС» (ТюмГУ); журналы «Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования» (ТюмГУ); «Юридическая наука и правоохранительная практика» (ТИПК МВД России); «Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России» и др.); 3) публикации в ведомственных изданиях (например: правовой литературно-публицистический международный журнал МВД России «Полиция России»; научно-практический альманах МВД России «Профессионал»¹⁸, еженедельная общественно-правовая газета «Щит и меч» и др.); 4) участие в научных форумах; 5) выступления в средствах массовой информации; 6) использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 7) использование наглядной агитации; 8) оказание бесплатной квалифицированной юридической помощи в рамках юридической клиники данных образовательных организаций и др.

«Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» от 4 мая 2011 г. № Пр-1168 к одной из мер государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров относят «распространение положительного опыта образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществля-

¹⁶ Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 28.02.2025 № 23-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).

¹⁷ В период с 2014 по 2024 г. автор статьи занимал должность начальника кафедры правовой подготовки сотрудников органов внутренних дел Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России, а также отвечал за организацию деятельности юридической клиники института.

¹⁸ См.: Шатилов С. Н. Опыт образовательной организации МВД России в области профессионального антикоррупционного воспитания и просвещения // Научно-практический альманах МВД России «Профессионал». 2022. № 6. С. 28–35; Шатилов С. Н. Участие образовательной организации МВД России в профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде // Научно-практический альманах МВД России «Профессионал». 2023. № 4 (174). С. 24–32; и др.

ющих подготовку юридических кадров, по созданию и функционированию юридических клиник как формы оказания учащимися бесплатной квалифицированной юридической помощи населению» (подп. 8 п. 18).

Согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», правовое информирование и правовое просвещение населения может осуществляться юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования и негосударственными центрами бесплатной юридической помощи (ст. 28).

В свою очередь в целях реализации Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»¹⁹ и законом Тюменской области от 20 февраля 2012 г. № 3 «Об оказании юридической помощи в Тюменской области»²⁰ в ШПИУ ТюмГУ действует студенческая юридическая клиника, а в ТИПК МВД России – внештатная юридическая клиника²¹. Данный вид юридической деятельности указанных образовательных организаций реализуется по следующим основным направлениям:

1) деятельность юридической клиники по созданию условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи;

2) деятельность юридической клиники по решению социальных проблем общества на территории Тюменской области путем оказания юридической помощи социально незащищенным категориям населения (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, маломобильные граждане, безработные, сироты, нуждающиеся и др.);

3) деятельность юридической клиники по правовому просвещению населения, в том числе детей и молодежи, посредством проведения в образовательных организациях и общеобразовательных учреждениях информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на правовую пропаганду в молодежной среде;

4) деятельность юридической клиники по формированию и закреплению у обучающихся образовательных организаций юридического профиля практических навыков в юридической работе, сближение теоретического образования с практической деятельностью юриста.

Рассмотрим подробнее данные направления деятельности юридических клиник ШПИУ ТюмГУ и ТИПК МВД России.

Во-первых, в рамках деятельности указанных юридических клиник по оказанию бесплатной квалифицированной юридической помощи гражданам, профессорско-преподавательским составом данных образовательных организаций осуществляется привлечение на добровольной основе обучающихся (студентов и слушателей) к работе в качестве студентов-консультантов (слушателей-консультантов) юридической клиники. При этом их обязанности состоят в приеме устных либо письменных обращений, заявлений граждан (в том числе социально незащищенных категорий населения) по различным вопросам в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений, а также последующего их правового консультирования (изучение конкретной жизненной проблемы, с которой столкнулся гражданин,

¹⁹ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 № 651-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 48. Ст. 6725; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).

²⁰ Закон Тюменской области от 20 февраля 2012 г. № 3 «Об оказании юридической помощи в Тюменской области» (ред. от 27.03.2024 № 8) // Тюменские известия. 2012. 22 февраля; Информационно-правовой портал Гарант.RU. URL: https://base.garant.ru/18868752/#block_91 (дата обращения: 07.04.2025).

²¹ В соответствии с Соглашением о сотрудничестве и взаимодействии, заключенным между ТИПК МВД России и филиалом автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области, в ТИПК МВД России действует внештатная юридическая клиника.

анализ ее правового значения и предложение юридических способов ее разрешения в интересах обратившегося за юридической помощью). Бесплатная юридическая помощь оказывается гражданам в следующих формах: устное консультирование, консультирование посредством онлайн-чата через сайт юридической клиники, составление письменных правовых заключений, составление различных процессуальных документов (заявлений, жалоб, претензий и др.), и др. В результате такой деятельности у обучающихся формируются и закрепляются практические навыки в юридической работе, а также достигается сближение теоретического образования с практической деятельностью юриста.

Во-вторых, деятельность указанных юридических клиник направлена на решение социальных проблем общества на территории Тюменской области путем оказания юридической помощи социально незащищенным категориям населения. К сожалению, законодательно определение понятия «социально незащищенная категория граждан» нигде не приводится, однако в ряде нормативных правовых актов имеется его упоминание. Так, например, в Федеральном законе от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»²² гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности. К таким обстоятельствам законодатель относит: полную или частичную утрату способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности; наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе; наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан и др. Кроме того, анализируя действующие правовые нормы трудового и жилищного законодательства в сфере обеспечения прав ветеранов, инвалидов, пенсионеров, несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно прийти к выводу, что эта категория граждан нуждается в особой социальной защите, не в состоянии обеспечить себе (своим семьям) достойный уровень материального благосостояния. Поэтому в юридической литературе предлагается под социально незащищенными гражданами понимать категорию лиц, которым по совокупности факторов (здоровье, возраст, ряд тяжелых жизненных обстоятельств или все вышеперечисленное) необходима помощь и защита в разных проявлениях, будь то поддержка, защита или помощь в организации жизни с полными регулятивными (в силу невозможности самостоятельно осуществлять данные функции) функциями [7, с. 59].

С учетом вышеизложенного, в целях повышения эффективности деятельности студенческих юридических клиник образовательных организаций и оказания квалифицированной юридической помощи социально незащищенным категориям населения предлагается внести изменения в Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»²³, в которых будет сформулировано определение понятия «социальная незащищенность», а также закреплён общий перечень лиц, выступающих социально незащищенными.

В-третьих, в рамках деятельности указанных юридических клиник особое внимание отводится правовой пропаганде в молодежной среде посредством проведения различных информационно-пропагандистских мероприятий в образовательных организациях и общеобразователь-

²² Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 26.12.2024 № 476-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 52 (часть I). Ст. 7007; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2025).

²³ Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (ред. от 20.03.2025 № 39-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 29. Ст. 3699; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2025).

ных учреждениях города Тюмени преподавателями-кураторами юридической клиники (в том числе совместно с обучающимися из числа консультантов юридической клиники). Целесообразно отметить тематику вышеуказанных информационно-пропагандистских мероприятий в рамках правовой пропаганды в молодежной среде: 1) юридическая ответственность несовершеннолетних (основания, возраст, последствия); 2) ответственность за совершение различных видов правонарушений и преступлений; 3) ответственность за нарушение правил дорожного движения несовершеннолетними; 4) ответственность за вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, а также о вреде информации, пропагандирующей насилие; 5) правовые последствия опасных видов развлечений в подростковой среде (зацепинг, квадербинг, рупфинг, сниффинг и др.); 6) ответственность за потребление наркотических средств, табака и никотиносодержащей продукции и др.

В-четвертых, правовая пропаганда в молодежной среде относится к одному из эффективных методов профилактики правонарушений в России (превентивная пропаганда), благодаря которой существенно повышается уровень профилактической деятельности правоохранительных органов, и, прежде всего, органов внутренних дел Российской Федерации (в том числе образовательных организаций системы МВД России). Об этом свидетельствует и Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»²⁴, где в качестве первой формы профилактического воздействия предусматривается *правовое просвещение и правовое информирование* (ст. 17).

Во время информационно-пропагандистских мероприятий в рамках правовой пропаганды в молодежной среде, проводимых в форме лекций, уроков правовой грамотности и бесед, главная задача заключается в том, чтобы дети и несовершеннолетние смогли научиться правильно ориентироваться в определенных жизненных ситуациях, действуя в рамках закона, осознать свои жизненные возможности при выборе законопослушного варианта поведения, а также понять, что рядом с ними находятся равнодушные к их судьбе взрослые образованные люди.

В-пятых, в целях повышения качества и эффективности участия образовательных организаций в правовой пропаганде в молодежной среде предлагаются следующие практические рекомендации по осуществлению данной деятельности:

1) при подготовке к информационно-пропагандистским мероприятиям в рамках правовой пропаганды в молодежной среде *следует использовать*: статистические данные о количестве выявленных преступлений, а также причинах и условиях, наиболее часто способствующих их совершению; соответствующую информацию из материалов правоприменительной практики, размещенную на официальных ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) методический материал для проведения информационно-пропагандистских мероприятий в процессе правовой пропаганды в молодежной среде *должен быть*: доказательственным и аргументированным, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, а также сопровождаться анализом проблемных ситуаций и выявлением причин их возникновения; наглядным, сочетаться по возможности с демонстрацией мультимедийных материалов;

3) во время правовой пропаганды в молодежной среде *необходимо*: обеспечивать формирование позитивного имиджа сотрудника правоохранительных органов, а для этого проводить ознакомление с примерами совершения сотрудниками таких органов подвигов, их мужественных и решительных действий, положительного опыта служебной деятельности, в том числе во время специальной военной операции; сложные вопросы должны быть раскрыты простым,

²⁴ Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024 № 232-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 26 (Ч. I). Ст. 3851; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2025).

доступным языком; лектору полагается не только своим поведением, но и сдержанным и официальным внешним видом подчеркивать принадлежность к государственной службе. Поэтому такая деятельность должна проводиться целенаправленно в контакте с ветеранами, сотрудниками и работниками правоохранительных органов Российской Федерации, имеющих высшее юридическое образование, и, прежде всего, с участниками специальной военной операции;

4) во время правовой пропаганды в молодежной среде *запрещается*: пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства; грубое нарушение норм общественной морали, неуважение к закону и суду; изложение позиций, противоречащих единой внешнеполитической линии и международным обязательствам Российской Федерации; использование информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, а также служебную информацию (сведения) ограниченного распространения.

Таким образом, анализ вопросов правовой пропаганды в молодежной среде с привлечением образовательных организаций позволяет сделать следующие основные выводы.

1. Правовая пропаганда является одной из эффективных форм правового воспитания детей и молодежи в России, а также относится к одному из эффективных методов профилактики правонарушений в России (*превентивная пропаганда*), благодаря которой существенно повышается уровень профилактической деятельности правоохранительных органов, и, прежде всего, органов внутренних дел Российской Федерации (в том числе образовательных организаций системы МВД России).

2. Под *правовой пропагандой* понимается целенаправленный процесс и один из способов идеологического действия права на общественные отношения, который осуществляется в открытой (традиционной) и скрытой (латентной) формах уполномоченными лицами, органами и институтами в отношении широкого круга лиц и общества в целом и имеет своей целью выработку у адресата моделей правомерного поведения.

3. Понятие «правовая пропаганда» шире понятия «пропаганда правовых знаний», т. е. соотносятся как часть (пропаганда правовых знаний – это систематическая служебная деятельность по разъяснению требований нормативных правовых актов с целью формирования правомерного поведения) и целое (правовая пропаганда).

4. В целях повышения эффективности деятельности студенческих юридических клиник образовательных организаций и оказания квалифицированной юридической помощи социально незащищенным категориям населения предлагается внести изменения в Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», в которых будет сформулировано определение понятия «социальная незащищенность», а также закреплён общий перечень лиц, выступающих социально незащищенными.

5. В результате участия в деятельности студенческой юридической клиники у обучающихся образовательных организаций юридического профиля формируются и закрепляются практические навыки в юридической работе, а также достигается сближение теоретического образования с практической деятельностью юриста.

6. В целях повышения качества и эффективности участия образовательных организаций в правовой пропаганде в молодежной среде предлагаются практические рекомендации по осуществлению данной деятельности.

Список литературы

1. Родительские директивы как основа глобальных социально-правовых исследований: моногр. / А. Ф. Абдулвалиев, В. Н. Борщениук, С. Джианнони, Э. В. Зауторова, Л. В. Иванова, В. Лезьер, М. В. Лодинова, Г. В. Пережогина, А. Р. Салимгареева, Н. А. Семерьянова,

- А. С. Сизова, А. Б. Скаков, А. В. Соколова, А. В. Сумачев, С. Н. Шатилов; отв. ред. Л. В. Иванова, А. В. Сумачев. Тюмень: Изд-во: ТюмГУ-Press, 2024. С. 46–54 (148 с.).
2. **Гамалей А. А.** Система функций права: проблемы познания и науки // Образование и право. 2016. № 12. С. 51–58.
 3. **Тогузаева Е. Н.** Пропаганда как превентивная инновация в современном российском законодательстве // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2024. № 1. С. 143–151.
 4. **Абрамов А. Е., Прохорова С. И.** Правовая пропаганда: к проблеме определения понятия // Новая наука: теоретический и практический взгляд. Международное науч. период. изд. по итогам Междун. науч.-практ. конф. Стерлитамак: РИЦ АМИ. 2015. Ч. 2. С. 220–223.
 5. **Тогузаева Е. Н.** Роль правовой пропаганды в укреплении идеологических основ // Известия Саратов. ун-та. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2023. Т. 23. Вып. 1. С. 79–84.
 6. **Молотков М. Б.** Пропаганда правовых знаний как обязанность полиции // Вестник Моск. ун-та МВД России. 2024. № 3. С. 129–133.
 7. **Иванова Е. С.** К вопросу определения социальной незащищенности и круга лиц, относящихся к социально незащищенным категориям граждан // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. № 8. С. 58–61.

References

1. Parental directives as the basis of global socio-legal research: a monograph; A.F. Abdulvaliev [et al.]; edited by L.V. Ivanov, A.V. Sumachev. Tyumen, Publishing House TSU-Press, 2024, 148 p. (in Russ.)
2. **Gamalej A. A.** Sistema funkcij prava: problemy poznaniya i nauki [The system of functions of law: problems of cognition and science]. *Education and law*, 2016, no. 12, pp. 51–58. (in Russ.)
3. **Toguzaeva E. N.** Propaganda as a preventive innovation in modern Russian legislation. *Bulletin of the Russian State University of Economics. Series: Economics. Management. Right*, 2024, no. 1, pp. 143–151. (in Russ.)
4. **Abramov A. E., Prohorova S. I.** Pravovaja propaganda: k probleme opredeleniya ponjatija [Legal propaganda: on the problem of defining the concept]. *Novaja nauka: teoreticheskij i prakticheskij vzgljad. Mezhdunarodnoe nauchnoe periodicheskoe izdanie po itogam Mezhdun. nauch.-prakt. konf. Sterlitamak: RIC AMI*. 2015, part 2, pp. 220–223. (in Russ.)
5. **Toguzaeva E. N.** Rol' pravovoj propagandy v ukreplenii ideologicheskikh osnov [The role of legal propaganda in strengthening ideological foundations]. *Izvestija Saratovskogo un-ta. Novaja serija. Serija: Jekonomika. Upravlenie. Pravo*, 2023, vol. 23, no. 1, pp. 79–84. (in Russ.)
6. **Molotkov M. B.** Propaganda of legal knowledge as a police duty. *Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2024, no. 3, pp. 129–133. (in Russ.)
7. **Ivanova E. S.** On the issue of defining social insecurity and the circle of persons belonging to socially vulnerable categories of citizens. *Gaps in Russian legislation*, 2023, vol. 16, no. 8, pp. 58–61. (in Russ.)

Информация об авторе

Шатилов Сергей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент; доцент Академического департамента Школы права и управления Тюменского государственного университета

Information about the Author

Sergey N. Shatilovich, PhD in Law, Associate Professor, Tyumen State University; Associated Professor Academic Department at the School of Law and Management

*Статья поступила в редакцию 08.04.2025;
одобрена после рецензирования 30.05.2025; принята к публикации 30.06.2025*

*The article was submitted 08.04.2025;
approved after reviewing 30.05.2025; accepted for publication 30.06.2025*